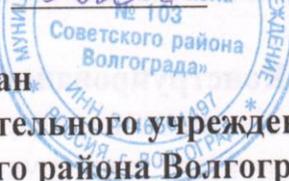


УТВЕРЖДЕН

приказом директора МОУ СШ №103
от 29.09.2016 №

Г.И. Леонтьевская



Учебный план

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
в рамках предоставления платных образовательных услуг**

Пояснительная записка

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с выявленным социальным заказом на платные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению. На основании заявок родителей (законных представителей) формировались учебные группы с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

В учебном плане соблюдены положения законодательных и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность занятий в группах и их количество определяются учебной программой и заказом потребителей.

Количественный состав групп позволяет вести эффективную образовательную деятельность.

Для реализации курса «**Подготовка к школе**» используется программа автора Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка к школе». - М.: Просвещение, 2014. Содержание программы курса соответствует возрастным особенностям детей 5,5—7-летнего возраста и составляет основу для использования лично ориентированных и развивающих технологий. Программа состоит из нескольких модулей: «Зеленая тропинка», «Родное слово», «Математические ступеньки», «Конструирование». Программа курса «Подготовка детей к школе» предполагает коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, осуществляемыми в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Занятия по модулям курса «Подготовка детей к школе» решают задачи подготовки детей к успешной адаптации к школьному обучению. Программы модулей обеспечены методическими пособиями.

Модуль «От слова к букве» решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и предусматривает работу по совершенствованию устной речи. Содержание модуля направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу модуля **«Математические ступеньки»** положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

Модуль «Зеленая тропинка» основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу занятий положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме.

Модуль «Конструирование» направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка, готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами. Модуль способствует развитию у детей художественного вкуса, творческих способностей и воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач, обучение их аналитическим действиям, привитие культуры труда.

С целью профилактики и коррекции школьной незрелости, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в программу подготовки детей к школе введен модуль, реализуемый педагогом-психологом, **«В школу с игрой»**. Программа модуля «В школу с игрой» – модифицированная, составлена на основе программы М.Ю. Кудряшовой.

Логика изложения и содержание всех модулей полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Основные цели реализации **курса «Мой синтезатор»** - привитие обучающимся любви к музыке, развитие творческой активности ребенка, чувства ритма, формирование у него первичных умений владения инструментом. С изучением каждого нового блока программы учащиеся обретают новые навыки, умения, знания. Они не только учатся оценивать музыкальные произведения, но и сами могут исполнять любую понравившуюся им мелодию на синтезаторе, используя при этом свою фантазию, творческое воображение и художественный вкус.

Основная цель **курса «В мире мультимедиа»** – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Программа курса «В мире мультимедиа» ориентирована на учащихся 3-5 классов и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Учащиеся учатся создавать профессионально оформленные законченные презентации в программе Microsoft Power Point.

Основная цель реализации **курса «Читаем и говорим по-английски»** – обеспечение потребности учащихся в отработке практико-направленных компетенций в интересующей их области знаний. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В связи с высокой потребностью у населения в оказании логопедической помощи для дошкольников и младших школьников в учебный план введены занятия **по диагностике и коррекции звукопроизношения**. Занятия проводятся индивидуально в соответствии с результатами диагностики и направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

Курс «Тайны русского языка» предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению русского языка. Программа предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями. Сведения о языке и речи систематизируются через работу со словом, предложением, текстом, через наблюдение и сравнение их признаков. Основная цель реализации курса «Тайны русского языка» – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Курс «Занимательная математика» предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению математики. Основная цель реализации курса «Занимательная математика» – развитие математического образа мышления; расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики, познавательных интересов. Решая проблему развития пространственного мышления в русле методической концепции развивающего обучения младших школьников математике, программа «Занимательная математика» ориентирована на общекультурные цели обучения математике и направлена на развитие у учащихся интуиции, образного (пространственного) и логического мышления (приемы умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать ее на доступном детям данного возраста языке.

Курс «Занимательная грамматика» предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению грамматики русского языка. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить,

углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, закреплению грамматических и орфографических правил. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Курс «Живая математика» предназначен для учащихся 7-9 классов, склонных к занятиям математикой, желающих повысить свой математический уровень, является предметным по содержанию, то есть, создан в поддержку предмета «математика». Программа направлена на развитие логического мышления учащегося, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора учащихся. Курс «Живая математика» является пропедевтикой «олимпиадных» задач.

Курс «За страницами учебника (алгебра)» предназначен для учащихся 9 классов, составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень). Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, связана с обязательным минимумом содержания, определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики». Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебном курсе «За страницами учебника (алгебра)».

Курс «За страницами учебника (русский язык)» предназначен для учащихся 9 классов, составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень). Курс направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе повторения и систематизации знаний об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, об основных нормах русского литературного языка и речевого этикета. Содержание обучения русскому языку в рамках курса «За страницами учебника русского языка» отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Реализация учебного плана обеспечена

- кадровыми ресурсами: все педагоги имеют соответствующее образование, опыт работы по указанным направлениям;

- средствами обучения: оборудованием, инвентарем, инструментами, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Финансирование реализации указанных учебных планов осуществляется из внебюджетного фонда за счет родительской платы.

№ п/п	Вид услуги	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов за период обучения	Возраст учащихся (класс)
1	Мой синтезатор	6	1	4	20	7-16 лет.
2	В мире мультимедиа	6-8	2	8	24	7-16 лет.
3	Читаем и говорим по-английски	2	2	8	60	2-4 класс
4	Диагностика и коррекция звукопроизношения у младших школьников и дошкольников с целью подготовки к обучению в школе	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	5,5-10 лет
5	Тайны русского языка	1	2	8	60	2-4 класс
6	Занимательная математика	1	2	8	60	2-4 класс
7	Живая математика	10	2	8	24	7-9 класс
8	За страницами учебника (алгебра)	10	1	4	30	9 класс
9	За страницами учебника (русский язык)	10	1	4	30	9 класс
10	Занимательная грамматика	10	2	8	60	2-4 класс
11	«Подготовка детей к школе». Зеленая тропинка	10-14	0,5	2	14	5,5-7лет
	«Подготовка детей к школе». Родное слово		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе». Математические ступеньки		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе». Конструирование		0,5	2	14	
	«Подготовка детей к школе». В школу с игрой.		1	4	28	